



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 28.03.2025 №3  
Председатель ученого совета

  
А.В. Кулигин

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
  
С.А. Хмилевская  
«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая гигиена»**

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.07 Общая гигиена**

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Гигиены медико-профилактического факультета  
Протокол от 11.03.25 № 3  
Заведующий кафедрой:

  
И.Н. Луцевич

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

#### Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

– способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### Медицинская деятельность

- Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания (ОПК- 4);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность в выдаче санитарно-эпидемиологических заключений(ПК- 2)

-Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. (ПК -3)

- Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности(ПК – 5)

**Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:**

- Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-8)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
2	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать факторы окружающей среды	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
3	<b>ПК-2</b>	Готовность к выдаче	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-2.1. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		санитарно-эпидемиологических заключений		документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. ИД-2 ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям		
4	<b>ПК-3</b>	Готовность к осуществлению лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1 Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора ИД-2 ПК-3.2 Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) ИД-3 ПК-3.3 Принципы диспансерного наблюдения за	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
5	<b>ПК-5</b>	Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД-3 ПК-5.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

6	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н</p>						

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои	<b>Имеет навык</b> по управлению

		их пределах (личностные, ситуативные, временные)	ресурсы	своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
2.	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
4.	ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Знает</b> факторы окружающей среды	<b>Умеет</b> оценивать факторы окружающей среды	<b>Владеет</b> современными методами оценки факторов окружающей среды
5.	ИД-1 ПК-2.1.	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>Имеет навык</b> формирования и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса. Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам Подготовка уведомления об отказе в предоставлении

				государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)
6.	ИД-2 ПК-2.2	<p><b>Знает</b> санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические</p>	<p><b>Умеет</b> производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p><b>Имеет навык</b> внесения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг) Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>

		<p>принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>		
7.	ИД-1 ПК-3.1	<p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Имеет навык</b> подготовки уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии). Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p>
8.	ИД-2 ПК-3.2	<p><b>Знает</b> основы радиационной безопасности. Безопасность работы с</p>	<p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты</p>	<p><b>Имеет навык</b> оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>

		<p>микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности. Классификация патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p>	<p>прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>	
9.	ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации</p>	<p><b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации</p>	<p><b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации</p>
10.	ИД-1 ПК-5.1	<p><b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и</p>	<p><b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>	<p><b>Имеет навык</b> информирования юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p>

		формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска		
11.	ИД-2 ПК-5.2	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
12.	ИД-3 ПК-5.3	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта санитарно-курортного назначения, определяемые с учетом степени риска	<b>Умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей на объектах санитарно-курортного назначения. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений об объектах санитарно-курортного назначения.
13.	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с

				факторами риска, контроль их эффективности
14.	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
15.	ИД-3 ПК-8.3	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> организации и контролирования мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1) части обязательным дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач по общей гигиене".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **27** зачетных единицы. (972 акад. часа)

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в году			
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год		2-й год	
				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 Сем.
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		27	729				
лекции (Л)				26	12	4	6
практические занятия (ПЗ)				174	74	144	110
семинары (С)				70	49	14	46
лабораторные работы (ЛР)							
<b>Внеаудиторная работа</b>							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			243	90	45	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет			зачет		зачет	
	Экзамен				экзамен		экзамен
<b>ИТОГО общая</b>	Час.		972				
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	27		10	5	6	6

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина преподается на 1 и 2 годах обучения, в 1-4 семестрах.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах.	Формы контроля
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3	<b>Раздел 1. «Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».</b>	1.1.1 Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства). 1.1.2 Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия).	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1	<b>РАЗДЕЛ 2 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА</b>	<b>2.1 Санитарно-защитные зоны. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.</b> 2.1.1 Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения <b>2.2. Гигиена атмосферного воздуха</b> 2.2.1 Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха.	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

ИД-2 ПК-8.2  
ИД-3 ПК-8.3

Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований обязательных требований законодательства Российской Федерации за состоянием воздействия атмосферного воздуха

**2.3 Гигиена водоснабжения и водных объектов**

2.3.1 Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения

2.3.2 Гигиенические требования к состоянию водных объектов

2.3.3 Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения с использованием.

**2.4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест**

2.4.1 Гигиены почвы. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Обращение с отходами производства и потребления, медицинскими отходами.

**2.5 Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений**

2.5.1 Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Основы гигиенического нормирования и лабораторно-

				<p>инструментальной оценки факторов среды закрытых помещений</p> <p>2.5.2 Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p> <p><b>2.6 Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере</b></p> <p>2.6.1 Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для лицензирования и регистрации деятельности по оказанию услуг населению</p>	
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3	<b>РАЗДЕЛ 3 ГИГИЕНА ТРУДА</b>	<p><b>3.1. Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда</b></p> <p>3.1.1 Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.</p> <p><b>3.2. Психофизиологические факторы трудового процесса.</b> Психофизиологические особенности трудовой деятельности и основы рационализации трудовых процессов.</p> <p><b>3.3. Физические факторы производственной среды</b></p> <p>3.3.1 Гигиеническая характеристика шума. Методы контроля шума. Профилактика неблагоприятного действия шума</p> <p>3.3.2. Производственная пыль</p> <p>3.3.3. Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей <b>в воздухе.</b></p>	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

			<p><b>3.4 Химические и биологические факторы производственной среды</b>  3.4.1 Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм</p> <p><b>3.5. Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.</b>  3.5.1 Гигиена труда в машиностроении и приборостроении  3.5.2 Гигиена труда и состояние здоровья рабочих в литейных цехах. Ведущие факторы условий труда при литье в разрушаемые формы. Особенности условий труда при различных видах точного литья</p> <p><b>3.6 Гигиена труда при работе с ПЭВМ и ВДТ</b>  3.6.1 Гигиенические требования к условиям работы (микроклимат, химические и физические факторы)</p> <p><b>3.7. Гигиенические основы санитарной техники</b>  3.7.1 Освещение. Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по его обеспечению, нормирование  3.7.2 Вентиляция. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.</p> <p><b>3.8. Методология оценки профессионального риска</b>  3.8.1 Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов. Нормативы. Идентификация опасности. Теоретический и практический аспекты.  3.8.2 Методология оценки профессионального риска при составлении санитарно-гигиенических характеристик и исследований профзаболеваний. Принципы управления профессиональным риском.</p>		
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1.	<b>РАЗДЕЛ 4 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ</b>	<p><b>4.1 Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания</b>  4.1.2. Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества,</p>	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

		<p>ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3</p>	<p>безопасности пищевых продуктов и питанию населения. Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>4.1.3 Санитарно-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения; за качеством и безопасностью пищевых продуктов.</p> <p>4.1.4 Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, анализ показателей.</p> <p><b>4.2 Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза</b></p> <p><b>4.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли</b></p> <p>4.3.1. Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки</p> <p>4.3.2 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению, торговле и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p><b>4.4 Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания.</b></p> <p>4.4.1 Методика расследования пищевых отравлений. Общие указания по проведению исследований при подозрении на бактериальное пищевое отравление, подозрение на пищевой отравление химической</p>	
--	--	--	--	--

				<p>природы.</p> <p>4.4.2 Микробиологический контроль за качеством и безопасностью продовольственного сырья, пищевых продуктов и БАД. Задачи санитарной микробиологии в гигиене питания по обеспечению безопасности пищевых продуктов, временные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП</p>	
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3	<b>РАЗДЕЛ 5 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b>	<p><b>5.1 Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения</b></p> <p>5.1.1. Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Отличительные особенности гигиены детей и подростков</p> <p><b>5.2 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов</b></p> <p>5.2.1 Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций. Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для проведения учебно-воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровления детей.</p> <p>5.2.2 Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях. Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования.</p> <p>5.2.3 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций.</p> <p>Основные законодательные и нормативные документы, определяющие</p>	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

			<p>деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p><b>5.3 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов</b></p> <p>5.3.1. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Физиологические основы учебной деятельности.</p> <p>5.3.2. Проблемы гигиенического нормирования современных информационно –коммуникационных средств обучения детей и подростков. Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях.</p> <p><b>5.4 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков</b></p> <p>5.4.1 Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения Школьников. Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового обучения школьников начальных, средних и старших классов.</p> <p>5.4.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков.</p> <p><b>5.5 Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных</b></p>	
--	--	--	--	--

				<p><b>организациях</b></p> <p>5.5.1 Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей и подростков.</p> <p>5.5.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях. Содержание контроля за пищеблоками образовательных организаций.</p> <p><b>5.6 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления</b></p> <p>5.6.1 Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы игр, игрушек, детской одежды, обуви, издательской продукции, мебели. Требования технических регламентов ТС к предметам детского обихода.</p> <p>5.6.2 Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за товарами для детей и подростков. Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора заместими хранения и реализации товаров для детей и подростков.</p>	
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	<b>РАЗДЕЛ 6 РАДИАЦИОН НАЯ ГИГИЕНА</b>	<p><b>6.1 Системный анализ влияния на здоровье населения ионизирующего излучения.</b></p> <p>6.1.1 Основы биологического действия ионизирующих излучений, биологические механизмы и клиника радиационных поражений. Биологические механизмы и клиника радиационных поражений.</p> <p>6.1.2 Гигиеническая регламентация облучений человека. Понятие риска</p>	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

		ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3		<p>в радиационной гигиене, профилактика и компенсация радиационного риска. Профилактика и компенсация радиационного риска</p> <p><b>6.2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.</b></p> <p>6.2.1 Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующего излучения и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Основы радиационной защиты человека и безопасности человека в условиях производства и в медицине</p> <p>6.2.2 Методы измерения в радиационной гигиене. Государственный надзор и контроль. Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности</p> <p><b>6.3. Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены.</b></p> <p>6.3.1 Планирование и оценка деятельности отделов радиационной безопасности и отделов радиационной гигиены. Полномочия и функции должностных лиц и специалистов по разделу "Радиационная гигиена".</p> <p>6.3.2 Управленческие решения по обеспечению радиационной безопасности. Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства о защите прав потребителей и благополучия человека</p>	
Б1.Б1.	УК 5 ОПК 4 ПК 2,3,5,8	ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3	<b>РАЗДЕЛ 7 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<p><b>7.1 Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.</b></p> <p>7.1.1 Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>7.1.2 Психолого-педагогические аспекты и технологии гигиенического</p>	Тестовые задания базового, повышенного и высокого уровня

		<p>ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-3 ПК-8.3</p>	<p>воспитания и обучения. Психолого-педагогические аспекты и дидактические принципы при групповой, индивидуальной и комбинированной формах работы по гигиеническому обучению профессиональных контингентов и воспитанию населения</p> <p><b>7.2 Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.</b></p> <p>7.2.1 Организация гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения</p> <p>7.2.2. Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов. Планирование проведения профессиональной гигиенической подготовки работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, торговлей промышленными товарами, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, лечебно-профилактической и фармацевтической деятельностью</p>	
--	--	--	---	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество тестовых заданий базового уровня	Количество тестовых заданий повышенного уровня	Количество тестовых заданий высокого уровня
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б1.	1	Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	4	4
Б1.Б1.	1	КОММУНАЛЬНА Я ГИГИЕНА	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	8	4	4
Б1.Б1.	1	ГИГИЕНА ТРУДА	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	11	5	5

			раздела	тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б1.	1	ГИГИЕНА ПИТАНИЯ	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	4	5
Б1.Б1.	2	ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	5	4
Б1.Б1.	2	РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	4	4

Б1.Б1.	2	ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	4	4
--------	---	---------------------------	---	--	---	---	---

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Законодательное регулирование вопросов прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия человека (права, обязанности, ответственность за нарушение законодательства).	2	
2.	Разрешительная система мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия (техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия).	2	
3.	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	2	
4.	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.	2	
5.	Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности	2	
6.	Санитарно-защитные зоны. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.	2	
7.	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.	2	
8.	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты.	2	
9.	Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	2	
10.	Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест.	2	
11.	Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления, медицинскими отходами.	2	
12.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2	
13.	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению.	2	
14.	Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы.	2	

	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.		
15	Физиология трудовых процессов. Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда. Психофизиологические факторы трудового процесса. Организация физиологических исследований в производственных условиях и выбор методов. Проблемы физиологии труда на современном этапе.	2	
16	Химический и биологический факторы производственной среды. Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	
17	Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов. Нормативы. Идентификация опасности. Теоретический и практический аспекты.	2	
18	Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене питания. Формы и методы работы Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания	2	
19	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	2	
20	Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене детей и подростков. Формы и методы работы. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения		2
21	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций.		2
22	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.		2
23	Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора в области радиационной гигиены.		2
24	Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни		2

#### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий	период обучения	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены	12	
2.	Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха	12	

3.	Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест	12	
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы	12	
5.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены жилых, общественных зданий и сооружений	12	
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены лечебно-профилактических сооружений	12	
7.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда	12	
8.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих	12	
9.	Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих.	12	
10.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих.	6	
11.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм.	6	
12.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм.	6	
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм.	6	
14.	Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений	12	
15.	Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами	12	
16.	Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве.	12	
17.	Производственная пыль	6	
18.	Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и вентиляции производственных помещений.	6	
19.	Организация и проведения аттестации рабочих мест.	6	
20.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за проектированием и строительством пищевых предприятий	12	
21.	Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.	12	
22.	Санитарно-эпидемиологический надзор за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами	6	
23.	Пищевые добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их	6	

	применением.		
24.	санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников	6	
25.	Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания	6	
26.	Современные основы обеспечения качества пищи.	6	
27.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях социальной защиты.	8	
28.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях.		18
29.	Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях.		18
30.	Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков.		18
31.	Закаливание. Основные принципы закаливания.		6
32.	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся		18
33.	Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.		18
34.	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.		24
35.	Санитарно-эпидемиологический надзор за оборудованием (учебной мебелью) помещений образовательных учреждений, детской одеждой и обувью.		24
36.	Радиационный риск. Категория облучаемых лиц. Проектирование радиационных объектов. Поставка, учет и хранение источников ионизирующих излучений.		30
37.	Радиационная безопасность персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.		30
38.	Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность при радиационных авариях. Медицинское обеспечение радиационной безопасности.		30
39.	Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и образования.		20

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинаров	период обучения	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения	12	
2.	Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Гигиенический норматив.	6	
3.	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Оценка состояния атмосферного воздуха на основе интегральных показателей (ИЗВ, Р, Ксум.)	6	
4.	Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Критерии оценки состояния атмосферного воздуха. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов ПДВ. Методы математического прогнозирования загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническое значение.	6	
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обоснование и расчет санитарно-защитной зоны. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения атмосферного воздуха: за соответствием их деятельности проектным решениям, выполнением плановых мер по снижению выбросов и выполнением ранее выданных санитарных предписаний.	12	
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением. Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест. Санитарно-гигиеническая экспертиза расширенной и рабочей программы исследования качества воды.	6	
7.	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта НДС. Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов. Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов	12	
8.	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления. Гигиена почвы. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта санитарной очистки города в условиях существующих регламентов.	6	
9.	Предупредительный санитарный надзор на промышленных объектах. Виды и методы исследования факторов окружающей среды. Законодательные и нормативно-методические документы.	12	

	Оформление результатов исследований, оценок. Взаимодействие между учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Факторы производственной среды и трудового процесса и их влияние на здоровье работающих. Состояние здоровья работающих, методы его изучения и оценки. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Медицинские осмотры.		
10.	Физиологические основы профилактики раннего утомления. Принципы разработки режимов труда и отдыха. Производственный стресс. Труд руководителей	6	
11.	Социально-гигиенический мониторинг в гигиене труда. Профессиональные риски в гигиене труда. Научная организация труда на производстве. Методы оценки функционального состояния организма работающих.	12	
12.	Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и питанию населения. Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни	12	
13.	Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки	6	
14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания.	5	
15.	Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Отличительные особенности гигиены детей и подростков		6
16.	Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций.		6
17.	Проблемы гигиенического нормирования современных информационно – коммуникационных средств обучения детей и подростков. Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях.		6
18.	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков. Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков.		6
19.	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и		6

	оздоровительных организациях. Содержание контроля за пищеблоками образовательных организаций.		
20.	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за товарами для детей и подростков. Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за местами хранения и реализации товаров для детей и подростков.		6
21.	Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены. Планирование и оценка деятельности отделов радиационной безопасности и отделов радиационной гигиены. Полномочия и функции должностных лиц и специалистов по разделу "Радиационная гигиена".		6
22.	Управленческие решения по обеспечению радиационной безопасности. Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства о защите прав потребителей и благополучия человека		6
23.	Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни. Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни. Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни		6
24.	Организация гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения		6

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	30	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	30	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	30	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	30	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	30	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных	30	Обсуждение тематики на

	профессиональных сообществ		семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	30	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	33	Тестирование, собеседование

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1	2				
1	10		«Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».	1-8	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> . Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам	1-8

					<p>медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html</a></p>	
2	45		КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА	1-8	<p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена</p>	1-8

					<p>[Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a>.</p> <p>Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (40)</p> <p>Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды: учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост.: В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/bo">https://www.studentlibrary.ru/bo</a></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ok/ryazgmu_016.html	
3	40		ГИГИЕНА ТРУДА	1-8	<p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a></p> <p>Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)</p> <p>Гигиена труда медицинского персонала :</p>	1-8

				<p>учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)</p> <p>Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2007. - 382 с. (10)</p> <p>Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a>.</p> <p>Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.stu">https://www.stu</a></p>	
--	--	--	--	--	--

					dentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html	
4		40	ГИГИЕНА ПИТАНИЯ	1-8	<p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a></p> <p>Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a></p> <p>Мазаев В. Т. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN</p>	1-8

					<p>978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>  Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с. (193)</p>	
5		45	ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	1-8	<p>Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>  Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный</p>	1-8

				<p>ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835</a>.Мазаев В. Т. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 473[2] с. (34) Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 161[2] с. (10) Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :</p>	
--	--	--	--	--	--

					ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970434987.html</a>	
6		45	РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА	1-8	Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html</a> Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970430835.html</a> . Мазаев В. Т. Архангельский В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] :	1-8

					учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970408889.html</a> )	
7		18	ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	1-8	Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970420423.html</a> Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил.	1-8

					<p>Режим доступа:  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835</a>. Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32.00.00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

Написание курсовых работ не предусмотрено

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общая гигиена»**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов Приложение №1.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2

### Примерная тематика типовых заданий

#### Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация промышленных ядов по характеру воздействия на организм человека:

**Ответ:** общетоксическое, раздражающее, сенсibiliзирующее, мутагенное, канцерогенное

#### Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отравление, возникающее постепенно, при длительном действии ядов, проникающих в организм в относительно небольших количествах (имеются в виду дозы, которые при однократном поступлении в организм не вызывают симптомов отравления). Развивается вследствие накопления самого яда в организме (материальная кумуляция) или вызываемых им изменений (функциональная кумуляция) -

**Ответ:** хроническое отравление

### Примеры типовых тестовых заданий

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
0001	Государственной регистрации подлежит продукция:	
А	Фруктовоовощная	
Б	Мясная	
В	Молочная	
Г	Детского питания	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
0002	Целью диспансеризации является:	
А	Комплекс мероприятий, в том числе мед.осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения	
Б	Определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, соответствия учащегося требованиям к обучению	
В	Своевременное выявление, предупреждение осложнений, обострений заболеваний, иных патологических состояний, их профилактики и осуществления мед. Реабилитации	
Г	Раннее выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических и психотропных средств, формирование групп состояния здоровья и выработка рекомендаций для пациентов	+

Номер	Вопрос	Поле для
-------	--------	----------

ответа		ответа
0003	Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательной организации необходимо составление примерного меню на период не менее (в днях)	
А	5-7	
Б	10-14	+
В	30	
Г	20	

Номер ответа	Вопрос	Поле для ответа
0004	Термолюминесцентные дозиметры используются для:	
А	Определения накопленной дозы лицами персонала группы А	+
Б	Спектрометрии ионизирующих излучений	
В	Радиометрических исследований	
Г	Оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях	

### Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность режима дня в школьном лагере:

1. зарядка
2. завтрак
3. обед
4. подъем
5. отдых

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

4	1	2	3	5
---	---	---	---	---

### Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие зоны ЗСО с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зона ЗСО		Характеристика	
А	1 зона	1	Запрещение расположения стойбищ и выпаса скота, а также всякое другое использование водоема и земельных участков, лесных угодий в пределах прибрежной полосы шириной не менее 500 м, которое может привести к ухудшению качества или уменьшению количества воды источника водоснабжения.
Б	2 зона	2	Запрещение закачки отработанных вод в подземные горизонты, подземного складирования твердых отходов и разработки недр земли.

В	3 зона	3	. Запрещаются все виды строительства, не имеющие непосредственного отношения к эксплуатации, реконструкции и расширению водопроводных сооружений, в том числе прокладка трубопроводов различного назначения, размещение жилых и хозяйственно-бытовых зданий, проживание людей, а также применение ядохимикатов и удобрений.
---	--------	---	---

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

### Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы - должностное лицо Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение выездной плановой проверки детского дошкольного учреждения

**Вопрос:** В ходе проведения проверки было выявлено, что в весенний период текущего года в песочницах на территории детского дошкольного учреждения был произведен частичный подмен песка, что является

**Ответ:** недопустимым

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i><b>Основная литература</b></i>		
1.	Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (40)	18
2.	Гигиена труда : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. (56)	40
3.	Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 473[2] с. (34)	18
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие / И. Н. Луцевич и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (170)	120
2.	Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Е. В. Глебова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 382 с. (10)	7
3.	Гигиеническая безопасность среды обитания и формирование здоровья детей и подростков / [Ю. В. Елисеева и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та,	11

	2016. - 161[2] с. (10)	
4.	Рациональное и лечебное питание : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с. (193)	6
5.	Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 77[30] с. (43)	29
6	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии ксенобиотиков в системе социально-гигиенического мониторинга [Текст] : учеб. пособие / [И. Н. Луцевич и др.] ; под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 107[1] с. (43)	37
7	Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология : учеб. пособие / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 (147)	80

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. Р.Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a> 5
3.	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник предназначен студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /ред. В. Т.Мазаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>
4.	Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов /В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>
5.	Мельниченко П. И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
6.	Архангельский В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено студентам, интернам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов / В. И. Архангельский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html</a>
7.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>
8.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для

	врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html</a> .
9	Кирюшин, В. А. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды : учебное пособие для ординаторов по направлению подготовки 32. 00. 00 "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / сост. : В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_016.html</a>
10	Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html</a>
11	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучеренко В. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html</a> .

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями

1. ЭБС Консультант студента ФПУ 10-11 класс (Лицензионный договор № 952 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
2. ЭБС Консультант студента (Контракт № 951 КС/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
3. ЭБС Консультант врача (Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024г.)
4. ЭБС РУКОНТ (Договор №408 от 28.12.2023 г., срок доступа до 31.12.2024 г.)
5. ЭБС "IPRsmart//IPRbooks" (Лицензионный договор №10294/23 к от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.)Лицензионный договор от 09.10.2023 SinceIndex №СО-6852/2023

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Гигиена и санитария  
 Анализ рисков здоровью  
 Вестник Авиценны  
 Вестник новых медицинских технологий  
 Журнал медико-биологических исследований  
 Здоровье населения и среда обитания  
 здравоохранение Российской федерации  
 Казанский медицинский журнал  
 Медико-биологические и социально психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях  
 Медицинская наука и образование Урала  
 Наука молодых (Erudition Juvenium)  
 Профилактическая и клиническая медицина  
 Радиационная гигиена  
 Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова  
 Российский медицинский журнал  
 Санитарный врач  
 Саратовский научно-медицинский журнал  
 Тихоокеанский медицинский журнал  
 Вопросы питания

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Общая гигиена»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://rosпотребнадзор.ru/news">http://rosпотребнадзор.ru/news</a>
3.	Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.crc.ru/">http://www.crc.ru/</a>
4.	ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора	<a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научноисследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения РФ	<a href="http://www.sysin.ru/">http://www.sysin.ru/</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана	<a href="http://www.fferisman.ru/">http://www.fferisman.ru/</a>
15.	Научно-исследовательский институт радиационной гигиены	<a href="http://www.niirg.ru">http://www.niirg.ru</a>
16.	Научно-исследовательский институт медицины труда	<a href="http://www.niimt.ru">www.niimt.ru</a>
17.	ВАК при Минобрнауки РФ	<a href="http://vak.ed.gov.ru">vak.ed.gov.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 9 января 2023 г. (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2024, регистрационный №72350)
6. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
7. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим» (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024, регистрационный №73677)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
10. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
13. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59778)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической

- подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
  16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
  17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 Регистрационный N 20237)
  18. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206Н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2024 Регистрационный N 73664)
  19. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
  20. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
  21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
  22. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
  23. Устав Университета
  24. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Общая гигиена» организуется и оказывается в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1.1 Интернет-адрес страницы кафедры:

<http://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gigieny-mediko-profilakticheskogo-fakulteta/>

### 9.1.2 Страница образовательного портала

<https://el.sgmru.ru/>

## 9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензий 17EX-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2025-12-03.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Приложение №1. \_\_\_

## 11. Материально-техническое обеспечение

Приложение № 5.

## 12. Кадровое обеспечение

Приложение № 6.

## 13. Иные учебно-методические материалы

### Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций.  
Приложение № 3.

### Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей –  
Приложение №4.

## 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Луцевич И.Н.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
	Анохина Т.В.	к.м.н.	Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
	Каракотина И.А.		Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России